

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков  
Кафедра германской филологии



ПРОВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### « ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ »

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Специальность  
Специализация

Квалификация  
Форма обучения

45.00.00 Языкознание и литературоведение

Программа специалитета

45.05.01 Перевод и переводоведение

Специальный перевод (немецкий и  
английский языки)

Лингвист-переводчик

Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Введение в языкознание» для обучающихся по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (Специализация: Специальный перевод (немецкий и английский языки)), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12 (с изм. и доп.). Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Д. ф. н., доц.



Н.В. Усова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры германской филологии  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



В.Д. Калиушенко

СОГЛАСОВАНО:

И. о. декана факультета иностранных языков

28.03.2024 г.



Е. И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков,  
Протокол от 27.03.2024 г. № 4,  
Председатель



О.Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р фил. наук, проф.  
26.03.2024 г.



В.Д. Калиушенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по русскому и иностранному языку в объеме программы средней школы; Основы переводческой деятельности.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Введение в германистику, Основы научно-исследовательской деятельности, Актуальные проблемы межкультурной коммуникации, Общая теория перевода, Общее языкознание, Основы теории английского языка, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.05.01 Перевод и переводоведение Специальный перевод (немецкий и английский)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.М3.1 Введение в языкознание
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	–	–	38	72	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать систему базовых лингвистических терминов, основы базовых знаний лингвистической теории; сформировать понимание устройства и развития языковой системы.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

### 4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-1.2. Использует систему лингвистических знаний при осуществлении академической и профессиональной деятельности.

## 4.3. Результаты обучения

ОПК-1.1.1. Знает основные лингвистические понятия, специфику языка как знаковой системы, основные единицы языка и правила их функционирования, наиболее важные концепции и проблемы языкознания как на современном этапе, так и в историческом аспекте.

ОПК-1.1.2. Умеет ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и проблемах современного языкознания при осуществлении академической и профессиональной деятельности.

или

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-1.И-1. Использует систему лингвистических знаний при осуществлении академической и профессиональной деятельности.	ОПК-1.1.1. Знает основные лингвистические понятия, специфику языка как знаковой системы, основные единицы языка и правила их функционирования, наиболее важные концепции и проблемы языкознания как на современном этапе, так и в историческом аспекте. ОПК-1.1.2. Умеет ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и проблемах современного языкознания при осуществлении академической и профессиональной деятельности.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Тема 1. Языкознание как наука: объект, предмет и структура.	1.1. Предмет и задачи языкознания. 1.2. Основные направления и школы современной лингвистической науки. 1.3. Место языкознания в системе наук.
Тема 2. Природа, сущность, функции и структура языка	2.1. Природа и сущность языка. Функции языка. 2.2. Язык и мышление. Язык и речь. 2.3. Язык как система знаков особого рода. 2.4. Язык как система.
Тема 3. Происхождение и развитие языка	3.1. Вопрос о происхождении языка 3.2. Закономерности исторического развития языка.
Тема 4. Фонетика	4.1. Фонетика как наука. Фонетическое членение речевого потока. Общая характеристика сегментных и суперсегментных фонетических единиц. 4.2. Акустические свойства звуков. Речевой аппарат. 4.3. Классификация звуков. 4.4. Слог, интонация, ударение. 4.5. Первичные и вторичные фонетические процессы.
Тема 5. Фонология	5.1. Фонология как раздел фонетики. 5.2. Фонема и звук, признаки фонем.

	5.3. Нейтрализация фонологических оппозиций. 5.4. Ленинградская и Московская фонологические школы.
Тема 6. Письмо. Графика. Орфография.	6.1. Возникновение письма. Основные типы письма. 6.2. Графика. Орфография и ее принципы.
Тема 7. Лексикология	7.1. Лексикология как наука. Слово как основная единица языка. 7.2. Лексическое значение и его типы. 7.3. Частные лексические разряды. 7.4. Словарный состав языка. 7.5. Лексикография как наука. Типы словарей.
Тема 8. Фразеология	8.1. Фразеология как наука. 8.2. Фразеологизм и слово. 8.3. Типы фразеологизмов.
Тема 9. Грамматика	9.1. Грамматика как наука: предмет и разделы грамматики. 9.2. Грамматическое значение, его особенности и типы.
Тема 10. Понятие о частях речи.	10.1. Грамматические категории. 10.2. Понятие о частях речи. 10.3. Критерии выделения частей речи.
Тема 11. Морфемика	11.1. Морфема. Конститутивные и позиционные типы морфем. 11.2. Морфонология. Морфонологические явления при образовании деривата.
Тема 12. Словообразование	12.1. Словообразование как раздел науки о языке. 12.2. Способы словообразования.
Тема 13. Грамматическая форма. Грамматические способы.	13.1. Грамматическая форма, её особенности и типы. 13.2. Синтетические грамматические способы. 13.3. Аналитические грамматические способы.
Тема 14. Синтаксис как раздел грамматики.	14.1. Предложение и его типы. 14.2. Грамматическое и актуальное членение предложения.
Тема 15. Классификация языков	15.1. Генеалогическая классификация языков: основные принципы и общая характеристика. 15.2. Основные принципы и разновидности типологической классификация языков.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Языкознание как наука: объект, предмет и структура.	2			2	4
Тема 2. Природа, сущность, функции и структура языка	2			2	4
Тема 3. Происхождение и развитие языка	2			2	4
Тема 4. Фонетика	4			3	7
Тема 5. Фонология	2			3	5
Тема 6. Письмо. Графика. Орфография.	2			2	4

Тема 7. Лексикология	2			3	5
Тема 8. Фразеология	2			2	4
Тема 9. Грамматика	2			3	5
Тема 10. Понятие о частях речи.	2			3	5
Тема 11. Морфемика	2			3	5
Тема 12. Словообразование	2			3	5
Тема 13. Грамматическая форма. Грамматические способы.	2			3	5
Тема 14. Синтаксис как раздел грамматики.	2			2	4
Тема 15. Классификация языков	4			2	6
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	—	—	38	72

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Языкознание как наука: предмет и задачи. Место языкознания в системе наук.
2. Природа и сущность языка (натуралистический, психологический и социологический подходы).
3. Функции языка.
4. Соотношение языка и мышления.
5. Соотношение языка и речи.
6. Язык как система знаков особого рода. Семиотика. Понятие о нулевом знаке. Язык и другие знаковые системы.
7. Язык как система. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения.
8. Вопрос о происхождении языка (основные гипотезы).
9. Закономерности исторического развития языка (экстралингвальные и внутренние факторы, дивергенция и конвергенция). Субстрат, суперстрат, адстрат.
10. Фонетика как наука. Три аспекта изучения звуковых явлений языка.
11. Акустические свойства звуков.
12. Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи.
13. Артикуляция звуков, фазы артикуляции. Артикуляционная база языка.
14. Общая характеристика звуковых единиц: сегментные и суперсегментные (просодические) единицы. Гласные и согласные звуки: основные отличия (вокализм и консонантизм).
15. Классификация гласных звуков (основные и дополнительные признаки).
16. Классификация согласных по месту образования.
17. Классификация согласных по способу образования.
18. Классификация согласных по соотношению тона и шума (акустическая характеристика), классификация согласных по участию голоса и по дополнительным признакам (палатализация и веляризация).
19. Позиционные изменения звуков (редукция гласных, оглушение согласных).
20. Комбинаторные изменения звуков (аккомодация, ассимиляция, диссимиляция).
21. Вторичные фонетические процессы.
22. Фонетическое членение речевого потока (основные фонетические единицы, проклитики и энклитики).
23. Слог (основные теории слога, типы слогов).

24. Суперсегментные единицы. Ударение и его типы. Интонация.
25. Фонология как раздел фонетики. Вопрос о фонологических единицах. Функции фонологических единиц.
26. Фонема. Фонема и звук.
27. Дифференциальные и интегральные признаки фонем.
28. Нейтрализация фонологических оппозиций. Ленинградская и Московская фонологические школы.
29. Возникновение письма. Основные типы письма (пиктография, идеография, слоговое и буквенно-звуковое письмо).
30. Графика. Орфография и ее принципы.
31. Слово как основная единица языка. Лексикология как наука.
32. Лексическое значение и его типы (денотативное и сигнификативное значения, прямое и переносное значения, свободное и связанное значения).
33. Компонентный характер лексического значения. Архисема. Интегральные и дифференциальные семы.
34. Метафора и метонимия. Синекдоха.
35. Моносемия и полисемия. Понятие о лексико-семантическом варианте.
36. Частные лексические разряды (синонимия, синонимы и их типы, синонимический ряд, доминанта).
37. Частные лексические разряды (антонимия, антонимы и их типы, энантиосемия).
38. Частные лексические разряды (омонимия, омонимы, омоформы, омографы, омофоны).
39. Частные лексические разряды (паронимия, паронимы, паронимазия; гипонимы, гиперонимы).
40. Словарный состав языка (активная и пассивная лексика). Архаизмы, историзмы, неологизмы и окказионализмы.
41. Варваризмы и экзотизмы.
42. Литературный язык и диалектный язык. Территориальные и социальные диалекты (профессионализмы, жаргонизмы, арготизмы).
43. Лексикография как наука (теоретическая и прикладная лексикография). Типы словарей.
44. Фразеология как наука. Фразеологизм и слово. Типы фразеологизмов.
45. Грамматика как наука: предмет и разделы грамматики.
46. Грамматическое значение, его соотношение с лексическим значением. Типы грамматических значений.
47. Грамматические категории (общая характеристика грамматических категорий числа, падежа, рода, лица).
48. Понятие о частях речи. Критерии выделения частей речи.
49. Морфема. Конститутивные типы морфем (корень и аффиксы, понятие о нулевой флексии).
50. Позиционные типы морфем (префикс, суффикс, постфикс, флексия, инфикс, интерфикс, циркумфикс, трансфикс).
51. Словообразование как раздел науки о языке. Диахронное и синхронное словообразование. Способы словообразования.
52. Грамматическая форма слова. Синтетическая и аналитическая грамматические формы слова.
53. Синтетические способы выражения грамматических значений.
54. Аналитические способы выражения грамматических значений.
55. Синтаксис как раздел грамматики. Предложение и его типы.
56. Грамматическое и актуальное членение предложения.
57. Генеалогическая классификация языков: основные принципы и общая характеристика. Индоевропейская семья языков.

58. Славянская группа языков.
59. Морфологическая классификация языков как один из видов типологической классификации (основные принципы морфологической классификации, типы языков).
60. Изолирующие/корневые языки.
61. Агглютинативные языки.
62. Флективно-фузионные языки.
63. Инкорпорирующие/полисинтетические языки.
64. Синтаксическая и фонетическая типология языков (языки эргативного, пассивного и номинативного строя; вокалические и консонантные языки).

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Общелингвистическая и фонологическая концепция Л.В. Щербы. Учение о частях речи и его место в русской грамматической традиции
2. Лингвистическая концепция В.В. Виноградова. Учение о частях речи.
3. Язык и общество. Социальные общности людей и социальные типы языков: народность и ее язык; национальность и ее язык. Языки межнационального и международного общения.
4. Язык как историческая категория. Взаимодействие языков и языковые контакты.
5. Проблема развития языка. Внешние и внутренние причины развития языка.
6. Исторические изменения в лексико-семантической системе языка.
7. Методы изучения и описания языка. Методы исследования и методы обучения языку.
8. Сущность языка и речи. Проблема языка и речи в современном языкознании.
9. Система и структура языка.
10. Соотношение в языке части и целого.

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

## 7.3. Образец содержания экзаменационного билета

1. Природа и сущность языка (натуралистический, психологический и социологический подходы)
2. Грамматическое и актуальное членение предложения.
3. Выполнить практическое задание.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных занятий.

### 8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное
-----------------	------------	--------------



		количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	25
	Контрольная работа по теоретическому материалу	25
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Даниленко, В. П. Введение в языкознание : курс лекций / В.П. Даниленко. – 4-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2017. – 287 с.
2. Введение в языкознание : практикум / [сост.: Е. Л. Березович и др. ; науч. ред. М.Э. Рут] – Москва : Флинта ; Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2018. – 99 с.

### 11.2. Дополнительная литература

3. Введение в науку о языке / А. Е. Кибрик [и др.] ; под ред. О. В. Федоровой и С.Г. Татевосова. – М.: Буки Веди, 2019 – 672 с.
4. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учеб. / Т. И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020 – 333 с.
5. Поливанов, Е. Д. Введение в языкознание для востоковедов [Электронный ресурс] / Е. Д. Поливанов. – Москва : Юрайт, 2018. [Читайте в Электронной библиотеке Юрайт](#). Для читателей НБ ДонНУ
6. Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику : учеб. пособие для студентов вузов,

обучающихся по специальности «Филология» / А. Я. Шайкевич. – 2-е изд. – Москва : Академия, 2010. – 394 с.

7. Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику : Учеб. пособие для студентов вузов по специальности 021700 – Филология / А. Я. Шайкевич. – М. : ACADEMIA, 2005. – 394 с.

8. Кочергина, В. А. Введение в языкознание : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 – «Филология» / В.А. Кочергина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Филол. фак. – М. : Гаудеамус, 2004. – 269 с.

9. Кочергина, В. А. Введение в языкознание : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 – «Филология» / В.А. Кочергина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филологический фак. – изд 2-е. – Москва : Акад. проект, 2006. – 268,[1] с.

10. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Филология» / Ю.С. Маслов ; С.-Петерб. гос. ун-т, филол. фак. – 4-е изд. – М. : Высш. шк., 2005. – 300 с.

11. Введение в языкознание : [хрестоматия] / сост. А. Б. Блинов, И. И. Богатырева, О. А. Волошина, В. П. Мурат ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – М. : Акад. Проект, 2005. – 554 с.

12. Гируцкий, А. А. Введение в языкознание : учеб. пособие для студентов филол. специальностей вузов / А. А. Гируцкий. – 3-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2005. – 286 с.

13. Сусов, И.П. Введение в языкознание : учеб. для студентов лингв. и филол. специальностей / И. П. Сусов ; Тверской гос. ун-т. – М. : АСТ:Восток-Запад, 2007. – 382 с.

14. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 2-е изд. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 576 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

